

Martes, 12 de noviembre de 2024
JUNTA ESPECIAL- MESA DIRECTIVA

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO CONJUNTO DE MARYSVILLE
1919 B Street, Marysville, CA 95901 Oficina del
distrito (sala de juntas)

AGENDA

Las personas que deseen dirigirse a la Mesa Directiva bajo comentarios públicos o un tema específico de la agenda antes de que la Mesa Directiva tome medidas deben completar una tarjeta de "Comentarios públicos" y colocarla en la canasta de "Comentarios públicos". Los oradores serán invitados al podio en el orden en que se recibieron las tarjetas de comentarios públicos. Para juntas y talleres especiales, no hay comentarios públicos para los temas no incluidos en la agenda. Los comentarios públicos se limitan a los puntos de la agenda. Por ley, los miembros de la Mesa Directiva sólo pueden tomar medidas o entablar un diálogo sobre temas agendados. Se ha establecido y se hará cumplir un límite de tiempo de tres (3) minutos por orador. La Mesa Directiva se reserva el derecho de disminuir la cantidad de tiempo asignado por orador.

Los documentos relacionados con la agenda de la Sesión Abierta y las páginas de Informes Especiales se pueden ver en el sitio web de MJUSD [www.mjUSD.com Seleccione: "Junta" y "Agendas y Minutas"].

Los avisos de las juntas o talleres especiales de la Mesa Directiva estarán disponibles al menos 24 horas antes de la junta o taller especial.

De conformidad con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades, la agenda de las juntas de la Mesa Directiva puede estar disponible previa solicitud en un formato apropiado para una persona con una discapacidad. Si es una persona con una discapacidad que necesita adaptaciones especiales para participar, comuníquese con la Oficina del Superintendente al (530) 749-6101. La notificación 24 horas antes de la junta permitirá al Asistente Ejecutivo hacer arreglos razonables para asegurar la accesibilidad a esta junta. Las adaptaciones pueden incluir, entre otras, intérpretes, estacionamiento y asientos accesibles.

1. 4:30 PM - SESIÓN ABIERTA - SALA DE JUNTAS

Asunto:	1.1 PASAR LISTA
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	1. 4:30 PM - SESIÓN ABIERTA - SALA DE JUNTAS
Tipo:	Procesal

Contenido público

Sr. Randy L. Davis, Presidente

Sr. Doug F. Criddle, Vicepresidente

Sra. Alisan R. Hasteley, Secretaria

Sr. Frank J. Crawford, Representante de la Mesa Directiva

Sr. Gary J. Criddle, Miembro

Sr. Seth R. Stemen, Miembro

Sr. Chong Yang, Miembro

Asunto: 1.2 INFORMACIÓN SOBRE LA SESIÓN CERRADA Y
COMENTARIO PÚBLICO
Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría: 1. 4:30 PM - SESIÓN ABIERTA - SALA DE JUNTAS
Tipo: Información

Contenido público

De conformidad con la Sección 54954.3 del Código de Gobierno, los miembros del público tendrán la oportunidad de dirigirse a la Mesa Directiva sobre los temas de la agenda de la sesión cerrada antes de que la Mesa Directiva considere el tema. Normalmente, esta oportunidad ocurrirá inmediatamente antes de la consideración de la Mesa Directiva convoque una sesión a puerta cerrada.

Los comentarios están limitados a un máximo de tres minutos por orador 20 minutos en total tiempo para la opinión del público sobre cada artículo según el Estatuto de la Mesa Directiva 9323.

2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1

Asunto: 2.1 ASUNTOS RELATIVAS A LOS ESTUDIANTES (Educación
Sección 35146 del Código) (La Junta escuchará casos a puertas cerradas sesión y volverá a la sesión abierta para tomar medidas).
Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría: 2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1
Tipo:

Contenido público

EXPULSIONES

EH-24-25-10

EH-24-25-14

EXPULSIONES ESTIPULADAS

EH-24-25-09

CONTRATOS DE EXPULSIÓN SUSPENDIDOS

EH-24-25-11

EH-24-25-12

EH-24-25-13

Asunto: 2.2 CONFERENCIA CON NEGOCIADORES LABORALES

(Código de Gobierno Sección 54957.6)

Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría: 2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1

Tipo:

Asunto: 2.3 CONFERENCIA CON EL ABOGADO LEGAL - LITIGIO EXISTENTE

Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría: 2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1

Tipo:

Contenido público

CVPO23-01318 | Distrito Escolar Unificado Conjunto Estes contra Marysville

CVCV23-00140 | Distrito Escolar Unificado Conjunto Guth contra Marysville

Asunto: 2.4 NOMBRAMIENTO/EMPLEO DE EMPLEADO PÚBLICO/EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO/DISCIPLINA /DESPIDO/LIBERACIÓN (Código de Gobierno Sección 54957)

Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría: 2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1

Tipo:

Contenido público

Empleado #11506

Empleado #6869

Asunto: 2.5 CONFERENCIA CON ASESOR LEGAL - LITIGIO PENDIENTE

Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría: 2. SESIÓN CERRADA - SALA DE CONFERENCIAS 1

Tipo:

3. REUNIRSE A LA SESIÓN ABIERTA 5:30 PM - JUNTA REGULAR

Asunto: 3.1 JURAMENTO DE LEALTAD Doug Criddle, vicepresidente de la Mesa Directiva.

Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría: 3. REUNIRSE A LA SESIÓN ABIERTA 5:30 PM - REUNIÓN ORDINARIA
Tipo: Procesal

4. ANUNCIOS DE ACCIONES TOMADAS EN SESIÓN CERRADA

Asunto: 4.1 ANUNCIOS
Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría: 4. ANUNCIOS DE ACCIONES TOMADAS SESIÓN CERRADA
Tipo: Información

Contenido público

5. COMENTARIOS DE LOS MIEMBROS DE LA MESA DIRECTIVA

Asunto: 5.1 COMENTARIOS
Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría: 5. COMENTARIOS DE LOS MIEMBROS DE LA JUNTA
Tipo: Información

Contenido público

6. RECONOCIMIENTOS

Asunto: 6.1 RECONOCIMIENTOS
Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría: 6. RECONOCIMIENTOS
Tipo: Reconocimiento

Contenido público

- Diputada, Nicholette Rocco
- Sargento, Dave Whitaker
- Reconocimientos al personal y a los estudiantes

7. COMENTARIOS DE LOS REPRESENTANTES DEL SITIO ESCOLAR

Asunto: 7.1 COMENTARIOS
Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría: 7. COMENTARIOS DEL SITIO ESCOLAR REPRESENTANTES
Tipo: Información

Contenido público

- Escuela Preparatoria Marysville
- Escuela Preparatoria Lindhurst
- Academia Charter de las Artes de Marysville
- Escuela Preparatoria Norte y Sur de Lindhurst

8. OPORTUNIDAD PARA QUE LAS ORGANIZACIONES DE EMPLEADOS SE DIRIJAN A LA MESA DIRECTIVA

Asunto: 8.1 OPORTUNIDAD PARA EL EMPLEADO ORGANIZACIONES PARA DIRIGIRSE A LA MESA DIRECTIVA
Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría: 8. OPORTUNIDAD PARA EL EMPLEADO ORGANIZACIONES PARA DIRIGIRSE A LA JUNTA
Tipo: Información

Contenido público

- Asociación de Maestros Unificados de Marysville
- Sindicato Local de Ingenieros Operadores #3
- Asociación de Empleados Escolares de California #326 y #648
- Unidad de Supervisión de la Asociación de Gestión y Empleados Confidenciales

9. AVISO:

Asunto: 9.1 AVISO SOBRE COMENTARIOS PÚBLICOS
Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría: 9. AVISO:
Tipo: Información

Contenido público

Los comentarios públicos se llevarán a cabo al final de la agenda después de los asuntos de la Junta; los comentarios públicos relacionados con un tema específico de la agenda se solicitarán durante ese tema. Consulte la información bajo comentarios públicos al final de la agenda para obtener información sobre cómo enviar una tarjeta de comentarios públicos.

10. PRESENTACIONES

Asunto: 10.1 ACTUALIZACIÓN DE LA LEY WILLIAMS AÑO FISCAL 2024-25 PRESENTADO POR LA OFICINA DE YUBA DEL CONDADO EDUCACIÓN

Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría: 10. PRESENTACIONES

Tipo: Información

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito del tema de la agenda es presentar los resultados de la visita de Williams a la Escuela Primaria Cedar Lane.

Fondo

La Sección 1240 del Código de Educación de California requiere que el Superintendente de Escuelas (Condado de Yuba), su designado, visite las escuelas identificadas en el Condado de Yuba e informe los resultados de la visita a la Mesa Directiva en una junta programada regularmente, el informe anual para el año fiscal. 2024-25 según lo requerido por *Código de Educación* sección 1240(c)(2)(A)(i) de conformidad con el Acuerdo Williams.

Esta presentación revisará los resultados del informe de la visita a la Escuela Primaria Cedar Lane.

Archivos adjuntos

[Williams Visit Review of Cedar Lane 2024-25.pdf \(2956 KB\)](#)

11. ACTUALIZACIONES POR DEPARTAMENTO

Asunto: 11.1 ACTUALIZACIONES

Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría: 11. ACTUALIZACIONES POR DEPARTAMENTO

Tipo: Información

Contenido público

- Servicios Administrativos
- Servicios Negocios
- Servicios Educativos
- Servicios de personal
- Superintendente

12. SUPERINTENDENTE

Asunto:	12.1 APROBACIÓN DEL 8 DE OCTUBRE DE 2024 ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	12. SUPERINTENDENTE
Tipo:	Acción
Acción recomendada:	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el acta de la junta regular de la Mesa Directiva del 8 de octubre de 2024.
Asunto:	12.2 APROBACIÓN DE LOS ARTÍCULOS DE LA AGENDA DE CONSENTIMIENTO 13.1 al 17.13
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	12. SUPERINTENDENTE
Tipo:	Acción (Consentimiento)
Acción recomendada:	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe todos los elementos de la Agenda de Consentimiento, 13.1 a 17.13.

13. CONSENTIMIENTO - SUPERINTENDENTE

Asunto:	13.1 ACEPTAR LA EDUCACIÓN PARA SIN HOGAR BECA DEL PROGRAMA INFANTIL Y JUVENIL (EHCY) CON EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE EE.UU. PARA EL AÑO ESCOLAR 2024-25
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	13. CONSENTIMIENTO - SUPERINTENDENTE
Tipo:	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal:	No
Cantidad en dólares:	\$79.059,60

Acción recomendada:

Se recomienda que la Mesa Directiva acepte la Educación para Subvención del Programa para niños y jóvenes sin hogar (EHCY) con el Departamento de Educación de EE. UU. para el año escolar 2024-25

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito del tema de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que acepte la notificación de concesión de subvención del Programa de Educación para Niños y Jóvenes Sin Hogar (EHCY) por la cantidad de \$79,059.60.

Fondo

Esta subvención ayuda a asegurar que cada niño y joven sin hogar en MJUSD tenga igual acceso a la misma educación pública gratuita y apropiada que otros niños y jóvenes. Estos fondos también aseguran la coordinación de los esfuerzos del distrito para proteger los derechos educativos de los niños y jóvenes sin hogar de acuerdo con la Ley de Mejora de la Asistencia Educativa para Personas sin Hogar McKinney-Vento. Estos fondos ayudan a comprar útiles escolares, costos de transporte, tarifas de actividades escolares, pagan en parte a nuestro defensor de personas sin hogar y una variedad de otros artículos para nuestros estudiantes necesitados. El distrito recibió la Notificación de concesión de subvención el 8 de octubre de 2024 indicando que debía devolver la Notificación de concesión de subvención (A0-400) y el presupuesto firmados dentro de los 10 días posteriores a su recepción al CDE. Se determinó devolver la notificación firmada antes de ser agendada para la aprobación de la Mesa Directiva el 12 de noviembre de 2024 para evitar poner en peligro la financiación.

Archivos adjuntos

[Signed EHCY Grant Award.pdf \(1462 KB\)](#)

Asunto:

13.2 APROBAR EL AVISO COMUNITARIO LA REPRESENTANTE DE PADRES DEL COMITÉ (CAC), JENNIFER MCCOOK, AL SELPA DEL CONDADO DE YUBA PARA EL AÑO ESCOLAR 2024-25.

Junta:

12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría:

13. CONSENTIMIENTO - SUPERINTENDENTE

Tipo:

Acción (Consentimiento)

Impacto fiscal:

No

Acción recomendada:

Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe La representante de padres del Comité Asesor de la Comunidad (CAC), Jennifer McCook, ante el SELPA del condado de Yuba para el año escolar 2024-25.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

Aprobar a Jennifer McCook como representante de padres de MJUSD ante el SELPA (CAC) del condado de Yuba.

Fondo

El Comité Asesor Comunitario SELPA del Condado de Yuba está compuesto por padres, maestros de educación general y especial, psicólogos, consultores, estudiantes con discapacidades y representantes de agencias públicas y privadas. Los miembros son nominados y designados por las juntas escolares de los distritos escolares miembros y las escuelas autónomas (también conocidas como agencias educativas locales) en nuestras SELPA. La mayoría de los miembros son padres. Este comité asesora al SELPA del condado de Yuba y a las mesas directivas escolares sobre las necesidades educativas de los estudiantes con discapacidades y ayuda a asegurar servicios apropiados para cada individuo. El CAC es un lugar donde los

padres y miembros de la comunidad pueden reunirse para recibir capacitación conjunta, planificar eventos para apoyar oportunidades inclusivas para estudiantes con discapacidades y discutir inquietudes y resoluciones relacionadas con la calidad de los programas de educación especial en la comunidad. El CAC del condado de Yuba se reúne cuatro veces durante el año y todos son bienvenidos a asistir..

Asunto: 13.3 APROBAR EL MDE ENTRE MARYSVILLE DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO CONJUNTO Y CONDADO DE YUBA OFICINA DE EDUCACIÓN PARA LA ESCUELA 2024-25 AÑO DE SERVICIOS PARA SORDAS Y CON DIFICULTAD DE AUDICIÓN

Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría: 13. CONSENTIMIENTO - SUPERINTENDENTE

Tipo: Acción (Consentimiento)

Impacto fiscal: No

Acción recomendada: Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el MOU entre el Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville y la Oficina de Educación del Condado de Yuba para el año escolar 2024-25 para servicios para personas sordas y con problemas de audición.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito de este MOU es establecer acuerdos entre YCOE y MJUSD con respecto al maestro itinerante para estudiantes sordos o con problemas de audición (maestro itinerante de DHH) que es empleado de MJUSD.

Fondo

YCOE tiene un número mínimo de estudiantes con necesidades de DHH y no puede contratar a un maestro de DHH y MJUSD ha acordado proporcionar 4.0 horas semanales de servicios en persona y 3.0 horas de consulta mensuales del maestro de DHH empleado por MJUSD.

Archivos adjuntos

[MOU YCOE.pdf \(762 KB\)](#)

Asunto: 13.4 RATIFICAR EL MOU ENTRE MARYSVILLE CONJUNTO DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO Y WHEATLAND DISTRITO ESCOLAR PRIMARIA PARA EL 2024-25

AÑO ESCOLAR

Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría: 13. CONSENTIMIENTO - SUPERINTENDENTE

Tipo: Acción (Consentimiento)

Impacto fiscal: No

Acción recomendada: Se recomienda que la Junta ratifique el MOU entre Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville y Distrito Escolar Primario de Wheatland para el año 2024-25

año escolar

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito de este acuerdo es autorizar a los estudiantes del Distrito Escolar Primario de Wheatland a ser atendidos por el Programa Regional de Discapacidad Emocional del Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville.

Fondo

El Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville es el programa regional SELPA.

Archivos adjuntos

[MOU with Wheatland Elementary.pdf \(4,254 KB\)](#)

14. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS ADMINISTRATIVOS 15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS

Asunto:	15.1 CONCEDER LA RENUNCIA PERMANENTE PARA ESTUDIANTES REUNIENDO UNA DE LAS TRES JUNTAS EXENCIONES DE POLÍTICA SOLICITANDO EL FÍSICO EXENCIÓN DE APTITUD PARA EL AÑO ESCOLAR 2024-25
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Tipo:	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal:	No
Acción recomendada:	Se recomienda que la Mesa Directiva otorgue la exención permanente a los estudiantes que cumplan con una de las tres exenciones de la política de la Mesa Directiva que solicitan la exención de aptitud física para el año escolar 2024-25.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito de este tema de la agenda es pedirle a la Mesa Directiva que otorgue la Exención Permanente para los estudiantes que cumplan con una de las tres exenciones de políticas de la Junta que solicitan la exención de aptitud física de Preparatoria Lindhurst, Escuela Preparatoria Marysville y la Academia Charter de las Artes de Marysville para el año 2024-25. año escolar.

Fondo

Según EC 51241 y la Política de la Mesa Directiva 6142.7, la Mesa Directiva puede otorgar aprobación a los estudiantes que solicitan una exención de educación física y que cumplen con los requisitos para una exención. Hay tres exenciones distintas y separadas: Temporal para estudiantes enfermos o lesionados y no se puede proporcionar un programa modificado, Dos años si el estudiante ha cumplido con el estándar de aprobar 5 de las 6 pruebas de desempeño administradas en la Prueba de aptitud física del noveno grado, o Permanente si el estudiante tiene 16 años o más y ha estado matriculado en 10mo grado por un año

académico o más. La lista de identificaciones de estudiantes es para 42 estudiantes que se espera que califiquen para la Exención Permanente para el año escolar 2024-25.

Archivos adjuntos

[List of students for PE exempt.pdf \(27 KB\)](#)

Asunto:	15.2 RATIFICAR EL REGIONAL K-16 ENMENDADO PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN COLABORATIVA ACUERDO DE SUBADJUDICACIÓN CON LOS RÍOS COLEGIO COMUNITARIO PARA EL CURSO ESCOLAR 2024-25 y 2025-26
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Tipo:	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal:	No
Presupuestado:	No
Acción recomendada:	Se recomienda que la Mesa Directiva ratifique la enmienda Programa regional de subvenciones para colaboraciones educativas K-16 Acuerdo de subadjudicación con Los Rios Community College para los años escolare 2024–25 y 2025-26.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El 20 de febrero de 2024, se aprobó la subvención de colaboración K-16 original de \$130,000 para el Proyecto RISE de la Escuela Preparatoria Lindhurst (Programa Regional Innovación para la Ciencia y la Ingeniería) Ruta de Ingeniería. La concesión de la subvención ha sido modificada para incluir \$520,000 adicionales para el Proyecto MED (Diseño Médico) en la Escuela Preparatoria Marysville e inscripción dual para un total revisado de \$650,000. Los fondos de la subvención estarán vigentes hasta el final del año escolar 2025-26.

Fondo

El Proyecto de Subvenciones Regionales de Colaboraciones K-16 fue diseñado para simplificar los caminos equitativos desde la escuela secundaria hasta la educación postsecundaria y la fuerza laboral. La subvención reúne a socios de toda la región para mejorar los resultados de los estudiantes y la preparación profesional mediante la inversión en estructuras que apoyan la preparación de los estudiantes para la universidad y amplían las trayectorias en ingeniería y atención médica para satisfacer las necesidades de fuerza laboral de la región.

Servicios Educativos presentó dos subvenciones por un total de \$440,000 para el Proyecto RISE en diciembre de 2023 y recibió \$130,000 en la fase uno de la subvención. En enero de 2024, se presentó una solicitud del Proyecto MED y se financió en su totalidad por 460 000 dólares en la segunda ronda de la subvención. La inscripción dual también recibió \$60,000. El nuevo Acuerdo de Subadjudicación se recibió el 2 de octubre de 2024 por un total de \$650,000 para todas las adjudicaciones.

\$ 130,000 20/02/24 Premio del Proyecto RISE (20/02/24)

\$460,000 Aumento del Proyecto MED

Aumento de \$60,000 por inscripción doble

Archivos adjuntos

[K16 Amended Subaward MED + DE 10-2-24.pdf \(1,320 KB\)](#)

Asunto:	15.3 ACEPTAR LA INFORMÁTICA INCENTIVO A LA AUTORIZACIÓN COMPLEMENTARIA CONCESIÓN DE BECA PARA EL CURSO ESCOLAR 2024-25
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Tipo:	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal:	No
Cantidad en dólares:	\$112,500.00
Presupuestado:	No
Fuente del presupuesto:	Subvención de incentivo de autorización suplementaria en informática
Acción recomendada:	Se recomienda que la Mesa Directiva acepte la Subvención de Incentivo de Autorización Suplementaria de Ciencias de la Computación para el año escolar 2024-25.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito de este tema de la agenda es buscar la aceptación de la Mesa Directiva de la Subvención de Incentivo de Autorización Suplementaria de Ciencias de la Computación para el año fiscal 2024-25 por un monto de \$112,500.

Fondo

La Subvención de Autorización Suplementaria de Ciencias de la Computación proporciona una financiación anual de \$112,500, durante tres años consecutivos, por un total de \$337,500 para MJUSD. Esta subvención ayudará a los profesores a obtener una autorización complementaria en informática, proporcionando cursos de informática para profesores de varias materias y de una sola materia. La Beca de Autorización Suplementaria de Ciencias de la Computación se utilizará para pagar todas las tarifas y matrículas de los maestros que reciben cursos proporcionados conjuntamente a través de UC Davis y UC Riverside. El plazo de esta subvención se extiende desde el 1 de julio de 2023 hasta el 30 de junio de 2026. Esta subvención es el segundo año de una subvención de tres años.

Archivos adjuntos

[Grant Award Agreement CSTEM 2024.pdf \(716 KB\)](#)

[Computer Science Grant Award Letter and Grant\(2\).pdf \(2.089 KB\)](#)

Asunto:	15.4 APROBAR EL CONVENIO ENTRE ACADEMIA CHARTER DE LAS ARTES DE MARYSVILLE Y CASSANDRA FIFIELD PARA EL AÑO ESCOLAR 2024-25
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Tipo:	Acción (Consentimiento)

Impacto fiscal:	Sí
Cantidad en dólares:	\$3,000.00
Presupuestado:	Sí
Fuente del presupuesto:	Escuela autónoma (09)
Acción recomendada:	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el Acuerdo entre la Academia Charter de las Artes de Marysville y Cassandra Fifield para el año escolar 2024-25.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito del tema de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que apruebe el acuerdo con Cassandra Fifield para el servicio en MCAA por \$3,000.00 para el año escolar 2024-25.

Fondo

Cassandra Fifield brindará asistencia teatral para las producciones teatrales de MCAA para el año escolar 2024-25.

Archivos adjuntos

[Agreement with Fifield.pdf \(5.520 KB\)](#)

Asunto:	15.5 APROBAR EL CONTRATO DE RENOVACIÓN
Junta:	ENTRE LA ESCUELA SECUNDARIA DE MARYSVILLE Y VOCABULARIO.COM PARA EL AÑO ESCOLAR 2024-25 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Tipo:	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal:	Sí
Cantidad en dólares:	\$5,375.00
Presupuestado:	Sí
Fuente del presupuesto:	Fondo General Restringido (01) - Título I
Acción recomendada:	Es una recomendación que la Mesa Directiva apruebe el Acuerdo de Renovación entre la Escuela Preparatoria Marysville y Vocabulary.com para el año escolar 2024-25.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito del tema de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que apruebe el acuerdo de formulario de orden de renovación entre Marysville High School y Vocabulary.com por la cantidad de \$5,375.00, para acceso al programa durante el año escolar 2024-25.

Fondo

Vocabulary.com se asocia con profesores para ayudar a los estudiantes a dominar nuevas palabras. El motor adaptativo de programas en línea selecciona preguntas para desafiar sistemáticamente a los estudiantes con palabras que están listas para aprender. Los formatos variados de preguntas enseñan los múltiples significados de cada palabra para ayudar a los estudiantes

a desarrollar una comprensión más profunda de cada palabra en contexto, en lugar de una simple memorización. Este programa fue presentado al personal de la Escuela Preparatoria Marysville por el Departamento de Inglés, pero el programa puede ser utilizado por todos los departamentos de áreas de contenido. Los maestros identifican palabras basadas en unidades de estudio actuales. Los estudiantes también pueden ampliar el aprendizaje con listas de vocabulario vinculadas a eventos actuales o hojas de ruta para el SAT o ACT.

Archivos adjuntos

[Vocabulary Quote.pdf \(1.650 KB\)](#)

Asunto:	15.6 APROBAR EL MEMORÁNDUM DE COMPRENSIÓN ENTRE MJUSD Y DESPUÉS-EDUCACIÓN Y SEGURIDAD ESCOLAR (ASES) Y PROGRAMAS DE OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE AMPLIADAS (ELO-P)
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Tipo:	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal:	No
Acción recomendada:	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el Memorando de Entendimiento entre MJUSD y el Educación y Seguridad Extraescolar (ASES) y Ampliada Programas de Oportunidades de Aprendizaje (ELO-P).

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito del tema de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que apruebe el Memorando de Entendimiento anual entre el Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville y el Programa de Educación y Seguridad Después de la Escuela (ASES) y el Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas (ELO-P) para el año 2024- 25 año escolar.

Fondo

Los programas ASES y ELO-P brindan un lugar seguro y supervisado para los estudiantes antes y después de la escuela, y la entre-sesión durante los descansos. Hay 17 sitios escolares que operan un programa antes y después de clases. Los estudiantes reciben ayuda con la tarea, actividades de enriquecimiento, actividades recreativas y una cena. En asociación con MJUSD, ASES/ELO-P utiliza las instalaciones del sitio, ayuda de conserjería, servicios nutricionales y servicios administrativos. ASES y ELO-P operan como un programa integral para satisfacer las necesidades de nuestras familias de MJUSD.

Archivos adjuntos

[MOU for After School Program.pdf \(2.950 KB\)](#)

Asunto:	15.7 APROBAR LA SUSCRIPCIÓN A NEWSELA PARA ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PREPARATORIA DE SOUTH LINDHURST PARA EL AÑO ESCOLAR 2024-25
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS

Tipo:	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal:	Sí
Cantidad en dólares:	\$5,936.00
Presupuestado:	Sí
Fuente del presupuesto:	Fondo General Restringido (01) - Título I
Acción recomendada:	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la suscripción a Newsela para los estudiantes de la Escuela Preparatoria South Lindhurst para el año escolar 2024-25.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito de este tema de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que apruebe la suscripción a Newsela para los estudiantes de la Escuela Preparatoria South Lindhurst para el año escolar 2024-25. Los estudiantes utilizarán Newsela para apoyar su aprendizaje y mejorar su participación en inglés, matemáticas, ciencias sociales y ciencias.

Fondo

Newsela es una plataforma de lectura complementaria que impulsa resultados significativos para los estudiantes al brindar instrucción de alfabetización rica en contenido en los niveles léxicos de cada alumno. La suscripción a Newsela aumentará el rigor y la comprensión de todos los estudiantes porque eliminará barreras y les permitirá acceder al contenido y demostrar su comprensión a través de la aplicación. Los estudiantes de la Escuela Preparatoria South Lindhurst utilizarán esta suscripción para respaldar su aprendizaje en los departamentos de inglés, matemáticas, ciencias sociales y ciencias. Esta es la primera vez que utilizamos Newsela como programa escolar para nuestros estudiantes.

Archivos adjuntos

[SLHS Newsela subscription quote.pdf \(1,170 KB\)](#)

Asunto:	15.8 RATIFICAR EL ACUERDO ENTRE LA ESCUELA PREPARATORIA MARYSVILLE Y OFICINA DE YUBA DEL CONDADO EDUCACIÓN, CENTRO REGIONAL DE CARRERAS PARA EL TRABAJO DE ENTRENADORES Y FORMACIÓN PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Tipo:	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal:	No
Presupuestado:	No
Acción recomendada:	Se recomienda que la Mesa Directiva ratifique el Acuerdo entre la Escuela Preparatoria Marysville y el Centro Regional de Carreras de la Oficina de Educación del Condado de Yuba para capacitación laboral y capacitación para estudiantes con necesidades especiales.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito del tema de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que ratifique el Acuerdo entre la Escuela Preparatoria Marysville y la Oficina de Educación del Condado de Yuba, Centro Regional de Carreras. Este Acuerdo proporciona entrenamiento y capacitación laboral para estudiantes con necesidades especiales desde el 7 de octubre de 2024 hasta el 6 de octubre de 2025. No hay ningún impacto fiscal para MJUSD.

Fondo

El Centro Regional de Carreras de la Oficina de Educación del Condado de Yuba ofrece a los estudiantes con discapacidades la oportunidad de recibir capacitación y capacitación laboral en varios lugares. Este acuerdo permitirá a los estudiantes trabajar en Marysville High School como asistentes de la oficina y/o miembros del equipo de conserjería. Todos los aprendices serán contratados y pagados por YCOE RCC.

Archivos adjuntos

[YCOE RCC.pdf \(3.975 KB\)](#)

Asunto:	15.9 APROBAR LOS ACUERDOS DEL PROGRAMA DE ESCUELAS AL AIRE LIBRE DE SHADY CREEK 2024-25
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Tipo:	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal:	Sí
Cantidad en dólares:	\$224,625.00
Presupuestado:	Sí
Fuente del presupuesto:	Fondos del sitio
Acción recomendada:	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe los acuerdos del programa de escuelas al aire libre de Shady Creek 2024-25.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito de la agenda es que la Mesa Directiva apruebe los acuerdos escolares individuales con Shady Creek Outdoor School para el año escolar 2024-25. Cada sitio individual es responsable de pagar por sus estudiantes.

Escuela Arboga 60 alumnos (estimado 5to y 6to grado)

Cedar Lane 100 estudiantes (estimado 6to grado)

Edgewater 65 estudiantes (estimado 6to grado)

Ella 60 alumnos (estimado 6to grado)

Johnson Park 66 estudiantes (estimado 6to grado)

Primaria Linda 58 estudiantes (estimado 6to grado)

Anna McKenney 140 estudiantes (estimado 6to grado)

Olivehurst 50 estudiantes (estimado 6to grado)

***Semana de cinco días \$375 por estudiante**

***Semana de cuatro días \$325 por estudiante**

Fondo

Estos acuerdos reservan espacio para que los estudiantes asistan al programa escolar al aire libre de Shady Creek como se indica en los términos y condiciones de los acuerdos. El primer pago vence después de la aprobación de la Mesa Directiva. La cantidad de estudiantes que asisten de cada sitio escolar se ajustará si es necesario. El costo total estimado se basa en el número actual de estudiantes para una semana de cinco días de \$375 por estudiante; el costo total, para todos los estudiantes y sitios escolares, es de aproximadamente \$224,625.00.

Archivos adjuntos

[Arboga Contract 24-25.pdf \(829 KB\)](#)

[Cedar Lane Contract 24-25.pdf \(829 KB\)](#)

[Edgewater Contracto 24-25.pdf \(829 KB\)](#)

[Ella Shady Creek Contract 24-25.pdf \(829 KB\)](#)

[Johnson Park Contract 24-25.pdf \(829 KB\)](#)

[Linda Contract 24-25 \(1\).pdf \(913 KB\)](#)

[Anna McKenney Contract 24-25.pdf \(829 KB\)](#)

[Olivehurst Contract 24-25.pdf \(829 KB\)](#)

Asunto:	15.10 APROBAR EL VIAJE DE CAMPO NOCTURNO A LOS ÁNGELES PARA LA BANDA DE YUBA GARDENS PARA EL AÑO ESCOLAR 2024-25
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Tipo:	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal:	Sí
Monto en dólares:	\$45,000.00
Presupuestado:	Sí
Fuente del presupuesto:	ASB - Fondos de música
Acción recomendada:	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el viaje de estudios nocturno a Los Ángeles para Yuba Gardens Band para el año escolar 2024-25.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito del tema de la agenda es solicitar la aprobación de la Mesa Directiva para que los estudiantes de Yuba Gardens Band asistan a una excursión de más de una noche a Los Ángeles. El costo aproximado del viaje no debe exceder los \$45,000.00.

Detalles excursión: Los Angeles/ Hollywood/La Mirada

Dónde: Parques de Disneyland y Universidad de Biola

Fechas: 16 de abril de 2025-19 de abril de 2025

45 estudiantes y 8 adultos (proporción de 6:1 estudiantes por adulto)

Fondo

Este viaje permitirá a los estudiantes cumplir con todos los estándares musicales esenciales al participar en múltiples eventos basados en presentaciones. Los estudiantes prepararán música para un concurso, actuarán para los jueces, recibirán comentarios y participarán en una clínica con un director de banda universitaria y un director de coro en la Universidad de Biola. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de aprender y observar carreras musicales. Los estudiantes pueden experimentar presentaciones de música en vivo en Disneyland (actuaciones vocales y de banda) y Harry Potter and the Cursed Child. Los estándares de aprendizaje que se aplican a esta excursión nocturna son los siguientes:

Interpretación de Anchor Standard 4.1, Intermedio: seleccione un repertorio variado para estudiar según el interés, las habilidades de lectura musical (cuando corresponda), la comprensión del diseño formal en la música, el contexto y la habilidad técnica del conjunto.

Interpretación de Anchor Standard 4.3, Intermedio: Demostrar comprensión y aplicación de cualidades expresivas en un repertorio variado de música a través de interpretaciones preparadas e improvisadas.

Interpretación de Anchor Estándar 5, Intermedio: Desarrollar estrategias para abordar desafíos técnicos en un repertorio variado de música y evaluar su éxito utilizando comentarios de compañeros del conjunto y otras fuentes para perfeccionar las interpretaciones.

Interpretación de Anchor Standard 6a, Intermedio: Demostrar atención a la precisión técnica y las cualidades expresivas en interpretaciones preparadas e improvisadas de un repertorio variado de música que representa diversas culturas y estilos.

Connecting Anchor Estándar 11, Intermedio: Explicar la influencia de los contextos sociales, culturales e históricos al crear, interpretar y responder a la música.

Asunto	15.11 APROBAR EL EXCURSIÓN DE MÁS DE UNA NOCHE PARA LOS FUTUROS AGRICULTORES DE LA ESCUELA PREPARATORIA DE MARYSVILLE DE AMÉRICA ASISTIRÁ AL DÍA DE CAMPO DE TULELAKE PARA EL AÑO ESCOLAR 2024-25
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Tipo:	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal:	Sí
Cantidad en dólares:	\$3,230.00
Presupuestado:	Sí
Fuente del presupuesto:	ASB - FFA
Acción recomendada:	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la excursión nocturna para que los futuros agricultores estadounidenses de la Escuela Preparatoria Marysville asistan al día de campo de Tulelake durante el año escolar 2024-25.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito del tema de la agenda es solicitar la aprobación de la Mesa Directiva para que los estudiantes de MHS FFA asistan a una excursión de más de una noche al Tulelake Field Day en Tulelake, CA. El costo total de la excursión se estima en \$3,230.00.

Detalles de la excursión: Día de campo de Tulelake

Dónde: Escuela Preparatoria Tulelake Basin, 850 Main Street, Tulelake, CA

Fechas: 17 y 18 de enero de 2025

20 estudiantes y 3 adultos (proporción de 7:1 estudiantes por adulto)

Fondo

Los estudiantes de MHS FFA competirán en eventos de desarrollo profesional según sus clases de trayectoria. Tendrán la oportunidad de perfeccionar y desarrollar habilidades aplicables para futuras carreras. Los estudiantes trabajarán y hablarán con expertos de la industria profesional. Este es un evento de desarrollo profesional temprano en la mañana, los estudiantes tendrán una idea real de lo que se necesita para tener una carrera y aprenderán a sacrificar su propio tiempo para convertirse en la mejor versión de sí mismos. Estos concursos exigen que los estudiantes cumplan con los estándares del mundo real y las mismas expectativas que tendrán una vez que estén envueltos en una verdadera carrera. Los estudiantes trabajarán en su área de habilidades durante la mayor parte del día, si no todo, mientras se representan a sí mismos y a la FFA de la Escuela Preparatoria Marysville. Los estándares de aprendizaje incluyen, entre otros:

Comunicaciones 2.0: Adquirir y utilizar con precisión terminología y protocolos del sector de agricultura y recursos naturales a nivel de preparación profesional y universitaria para comunicarse de manera efectiva en formatos orales, escritos y multimedia. (Alineación directa con LS 9-10, 11-12.6) 2.1 Reconocer los elementos de comunicación utilizando un modelo emisor-receptor. 2.2 Identificar barreras para una comunicación precisa y adecuada. 2.3 Interpretar comunicaciones verbales y no verbales y responder adecuadamente. 2.4 Demostrar elementos de comunicación escrita y electrónica, como ortografía, gramática y formato precisos. 2.5 Comunicar información e ideas de manera efectiva a múltiples audiencias utilizando una variedad de medios y formatos. 2.6 Defender y practicar el uso seguro, legal y responsable de las tecnologías de la información y las comunicaciones de los medios digitales. Tecnología 4.0: Utilizar tecnología existente y emergente para investigar, investigar y producir productos y servicios, incluida nueva información, según lo requiera el entorno laboral del sector de Agricultura y Recursos Naturales. (Alineación directa con WS 11-12.6) 4.1 Usar materiales de referencia electrónicos para recopilar información y producir productos y servicios. 4.2 Emplear comunicaciones basadas en la Web de manera responsable y efectiva para explorar sistemas y problemas complejos.

Asunto:	15.12 APROBAR EL EXCURSIÓN NOCTURNA PARA ESCUELA SECUNDARIA DE MARYSVILLE FUTUROS AGRICULTORES DE ESTUDIANTES DE AMÉRICA PARA ASISTIR AL MADE FOR ACADEMIA DE EXCELENCIA/LIDERAZGO AVANZADO PARA EL AÑO ESCOLAR 2024-25
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Tipo:	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal:	Sí

Cantidad en dólares:	\$2,800.00
Presupuestado:	Sí
Fuente del presupuesto:	ASB - FFA
Acción recomendada:	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la excursión de más de una noche para que los estudiantes de Future Farmers of America de la Escuela Preparatoria Marysville asistan a Made for Excellence/Advanced Leadership Academy para el año escolar 2024-25.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito del tema de la agenda es solicitar la aprobación de la Mesa Directiva para que los estudiantes FFA de la Escuela Preparatoria Marysville asistan a una excursión de más de una noche a Made for Excellence/Advanced Leadership Academy en Sacramento, CA. El costo total de la excursión se estima en \$2,800.00.

Detalles de la excursión: Academia de liderazgo FFA Made for Excellence

Dónde: Hilton, Sacramento, CA

Fechas: 17-18 de enero de 2025

14 estudiantes y 3 adultos (proporción de 5:1 estudiantes por adulto)

Fondo

Made For Excellence se trata de que el estudiante comprenda quiénes son y cómo pueden generar confianza, mostrar vulnerabilidad y brindar empatía para desarrollar relaciones que, en última instancia, influyan en quienes los rodean. Esta conferencia trata sobre NOSOTROS, sabiendo que el liderazgo comienza creyendo primero en nosotros mismos para desarrollar nuestra confianza y luego servir a los demás. Los estándares de aprendizaje que se abordan durante este viaje no se limitan a los que se describen a continuación, sino que incluyen los siguientes: Liderazgo 9.0 y Trabajo en equipo Trabajar con pares para promover perspectivas divergentes y creativas, liderazgo efectivo, dinámica de grupo, toma de decisiones individuales y en equipo, beneficios de la diversidad de la fuerza laboral y resolución de conflictos como se practica en la organización de estudiantes técnicos de carrera Future Farmers of America (FFA) (alineación directa). con SLS 11-12.1b) 9.1 Definir el liderazgo e identificar las responsabilidades, competencias y comportamientos de los líderes exitosos. 9.2 Identificar las características de los equipos exitosos, incluido el liderazgo, la cooperación, la colaboración y las habilidades efectivas para la toma de decisiones, tal como se aplican en grupos. equipos y actividades de organización estudiantil de carreras técnicas 9.3 Comprender las características y beneficios del trabajo en equipo, el liderazgo y la ciudadanía en el entorno escolar, comunitario y laboral.

Asunto:	15.13 APROBAR EL EXCURSIÓN NOCTURNA PARA ESTUDIANTES DE LA PRIMARIA BROWNS VALLEY A ASISTA AL PARQUE HISTÓRICO ESTATAL SUTTERS FORT PARA EL AÑO ESCOLAR 2024-25
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	15. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EDUCATIVOS
Tipo:	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal:	Sí

Cantidad en dólares:	\$4,000.00
Presupuestado:	Sí
Fuente del presupuesto:	Sitio financiado a través de la PTA
Acción recomendada:	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el programa nocturno excursión para que los estudiantes de la Escuela Primaria Browns Valley asistan al Parque Histórico Estatal Sutter's Fort durante el año escolar 2024-25.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito del tema de la agenda es solicitar la aprobación de la Mesa Directiva para que los estudiantes de Browns Valley asistan a una excursión de más de una noche al Parque Histórico Estatal Sutters Fort. El costo aproximado de la excursión es de \$4,000.00.

Detalles del viaje: Parque histórico estatal Sutters Fort

Dónde: 2701 L Street, Sacramento, CA

Fechas: 20 y 21 de mayo de 2025

42 estudiantes y 12 adultos (proporción de 4:1 estudiantes por adulto)

Fondo

El Parque Histórico Estatal Sutters Fort ofrece dos programas educativos inmersivos estrechamente relacionados: el Programa de Estudios Ambientales (ESP) y el Programa de Vida Ambiental (ELP). ESP es un programa de 9 horas que se desarrolla de 8:00 am a 5:00 pm. ELP es un programa de 25 horas que se desarrolla de 8:00 am a 9:00 am de la mañana siguiente e incluye pasar la noche en el Fuerte.

Tanto ESP como ELP brindan a las clases la oportunidad de aprender sobre California y el Valle de Sacramento en la década de 1840 a través de actividades prácticas arraigadas en la historia de Forts. Ambos programas brindan experiencias educativas dirigidas por personal y voluntarios de parques estatales; sin embargo, ambos programas requieren compromisos voluntarios sustanciales de acompañantes adultos para dirigir actividades clave respaldadas por el plan de estudios proporcionado por los Parques Estatales.

Este viaje se relaciona con el trabajo que esta clase ha realizado con el agua, nuestros ríos, recursos e historia local. Los estándares de aprendizaje que se aplican a este viaje son los siguientes:

4.2 Los estudiantes describen la vida y las interacciones sociales, políticas, culturales y económicas entre la gente de California desde las sociedades precolombinas hasta los períodos de las misiones españolas y los ranchos mexicanos.

4.3 Los estudiantes explican la vida económica, social y política en California desde el establecimiento de la República de la Bandera del Oso hasta la guerra entre México y Estados Unidos, la fiebre del oro y la concesión de la categoría de estado.

5.8 Los estudiantes rastrean los patrones de colonización, inmigración y asentamiento del pueblo estadounidense desde 1789 hasta mediados del siglo XIX, con énfasis en el papel de los incentivos económicos, los efectos de la geografía física y política y los sistemas de transporte.

16. CONSENTIMIENTO - PERSONAL

Asunto: 16.1 EMPLEO CERTIFICADO
Junta: 12 de noviembre de 2024 -JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría: 16. CONSENTIMIENTO - PERSONAL
Tipo: Acción (Consentimiento)

Contenido público

Denise Siller, Maestra/LRE 2024-25

Rebecca Strain, Maestra/FHS 2024-25

Mattyann Townsend, Maestra/COV 2024-25

Julie White, Maestra/MCK 2024-25

Asunto: 16.2 JUBILACIÓN CERTIFICADA
Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría: 16. CONSENTIMIENTO - PERSONAL
Tipo: Acción (Consentimiento)

Contenido público

Ronald Jaecks, Maestro, (Retroactivo al 1/7/23)

Asunto: 16.3 RENUNCIA CERTIFICADA
Junta: 12 de noviembre de 2024 -JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría: 16. CONSENTIMIENTO - PERSONAL
Tipo: Acción (Consentimiento)

Contenido público

Bonnie Giese, KYN, maestra, 25 de septiembre de 2024

Laurie Swaleh, LRE, Maestra 2 de octubre de 2024

Hardeep Sahota, DO, Entrenador de instrucción, 31 de octubre de 2024

Asunto: 16.4 EMPLEO CLASIFICADO

Junta:

12 de noviembre de 2024 -
JUNTA DE LA MESA
DIRECTIVA - MESA
DIRECTIVA

Categoría:

16. CONSENTIMIENTO -
PERSONAL

Tipo:

Acción (Consentimiento)

Contenido público

Rachel Axley, OLV, supervisor de servicio de patio, 21 de octubre de 2024

Tiffany Babcock, EDG, Paraeducadora (TK) 1 de octubre de 2024

Gracia Bevis, Servicios de Nutrición, Asistente de Nutrición I, 8 de octubre de 2024

Craigory Brockett, STARS, Proveedor de actividades, 14 de octubre de 2024

Allison Brouillette, Servicios Estudiantiles, Para Educadora SPED, 23 de octubre de 2024

Brianna Carlson, FHS, Especialista en apoyo a la primaria, 1 de octubre de 2024

Brianna Carlson, FHS, Paraeducadora (Drama Prop28), 1 de octubre de 2024

Stephanie Carrillo Rivas, COV, Para Educador (Bienestar), 7 de octubre de 2024

Amy Christopher, STARS, Proveedora de actividades, 1 de octubre 2024

Maria del Carmen Coria Gomez, Servicios Estudiantiles, SPED Para M/S, 8 de octubre de 2024

Yovanny Crossdale, STARS, Proveedor de actividades, 21 de octubre de 2024

Victoria Dubiel, Middle College, Paraeducador, 31 de octubre de 2024

Giselle Ferreira, Analista de apoyo a la asistencia y disciplina estudiantil, 1 de octubre de 2024

Tristan Garza, STARS, Proveedor de actividades, 8 de octubre de 2024

Vanessa Gonzalez, STARS, Proveedor de actividades, 1 de octubre de 2024

Brittany Hall, STARS, Proveedor de actividades, 21 de octubre de 2024

Sarahi Henry, MHS, Seguridad del campus de HS, 25 de septiembre de 2024

Nou Her, Desarrollo infantil, Paraeducador de preescolar de COSUDE, 1 de octubre de 2024

Annalee Heston, Transporte, asistente de autobús, 1 de septiembre de 2024

Kimberly Hutton, Personal, Asistente Administrativo II, Confidencial, 28 de octubre de 2024

Jason Kane, EDG, Paraeducador, 14 de octubre de 2024

Madison Lewis, STARS, Proveedora de actividades, 23 de octubre de 2024

Blanca Lopez, LHS, consultor de extensión, 23 de septiembre de 2024

Daisy Lopez, Desarrollo infantil, Paraeducador, 9 de octubre de 20/24

Dinora Lua Valdovinos, Desarrollo infantil, Paraeducador, 7 de octubre de 2024

Anita Marquez, STARS, especialista en apoyo estudiantil después de la escuela, 1 de octubre de 2024

Lindsey Mattis, LIN, paraeducadora de SPED, 24 de septiembre de 2024

Hannah Miethe, STARS, Provedora de actividades, 1 de octubre de 2024

Danielle Mora, CLE, paraeducadora de SPED, 1 de octubre de 2024

Anahi Gomez Munoz, Desarrollo infantil, Paraeducador, 9 de octubre de 2024

Julia Najarro, MHS, Paraeducadora de SPED, 21 de octubre de 2024

Phedra OConnor, STARS, Proveedor de actividades, 7 de octubre de 2024

Nolberta Paez Olague, Servicios de Nutrición, Asistente de Nutrición I, 9 de octubre de 2024

Michael Pennington, STARS, Proveedor de actividades, 1 de octubre de 2024

Dapne Pomeroy, STARS, Proveedor de actividades, 1 de octubre de 2024

Kenneth Raichart, Transporte, conductor de autobús, 1 de octubre de 2024

Graceanne Sanders, EDG, Paraeducadora de SPED, 17 de agosto de 2024

Debra Scarberry, STARS, especialista en apoyo estudiantil después de la escuela, 21 de octubre de 2024

Korrin Schroeder, Servicios estudiantiles, asistente personal, 12 de octubre de 2024

Brittany Shafer, COV, Para Educador (TK), 24 de septiembre de 2024

Luke Stockton, STARS, Proveedor de actividades, 18 de octubre de 2024

Kole Tharp, STARS, Proveedor de actividades, 7 de octubre de 2024

Andrea Trejo Padilla, Servicios estudiantiles, asistente personal, 30 de septiembre de 2024

Yer Vang, ELLA, Para Educadora (Bienestar), 26 de septiembre de 2024

Yer Vang, STARS, Provedora de actividades, 26 de septiembre de 2024

Eva Villanueva, STARS, Provedora de actividades, 18 de septiembre de 2024

Asunto: 16.5 JUBILACIÓN CLASIFICADA
Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría: 16. CONSENTIMIENTO - PERSONAL
Tipo: Acción (Consentimiento)

Contenido público

Jamie Larson, Directora de Universidades y Carreras, a partir del 30 de diciembre de 2024

Asunto: 16.6 RENUNCIA CLASIFICADA
Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría: 16. CONSENTIMIENTO - PERSONAL
Tipo: Acción (Consentimiento)

Contenido público

Hannah Able-Millner, Servicios estudiantiles, asistente personal, 25 de octubre de 2024

Kyla Cabral, STARS, Proveedor de actividades, 10 de octubre de 2024

Evelyn Fuentes MHS, Seguridad del campus de HS, 4 de septiembre de 2024

Yesenia Lepe LHS, Secretaria II, 18 de octubre de 2024

Lyanna Martin, STARS, Proveedor de actividades, 18 de octubre de 2024

Orlando Moreno, Servicios estudiantiles, asistente personal, 16 de octubre de 2024

Cristina Nava, STARS, especialista en apoyo estudiantil después de la escuela, 11 de octubre de 2024

Mara Vaca, LIN, Secretario II, 18 de octubre de 2024

Yuliana Valencia, Desarrollo infantil, Paraeducador, 8 de noviembre de 2024

Toshia Vining, Servicios estudiantiles, Paraeducador (Habla), 4 de octubre de 2024

Santi Williams, CLE, Paraeducador, 2 de octubre de 2024

Asunto: 16.7 CLASIFICADOS 39 - MESES REEMPLEO
Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría: 16. CONSENTIMIENTO - PERSONAL
Tipo: Acción (Consentimiento)

Contenido público

Empleado #4694

Empleado #6259

Empleado #8521

Asunto: 16.8 LIBERACIÓN CLASIFICADA DURANTE LIBERTAD CONDICIONAL
Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría: 16. CONSENTIMIENTO - PERSONAL

Tipo:

Acción (Consentimiento)

Contenido público

Empleado #11368

Empleado #11535

17. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EMPRESARIALES

Asunto:	17.1 RATIFICAR LA AUTORIZACIÓN DEL PROYECTO CON SYNTHESIS PARTNERS, LLC PARA LA ARBOGA REMODELACIÓN INTERIOR DEL SALA MULTIUSOS EXISTENTE. CONVERTIR LA ESCUELA OFICINAS ADMINISTRATIVAS PARA EL AÑO ESCOLAR 2024-25
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	17. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EMPRESARIALES
Tipo:	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal:	Sí
Cantidad en dólares:	\$8,000.00
Presupuestado:	Sí
Fuente del presupuesto:	Desembolso de capital - Fondo (40)
Acción recomendada:	Se recomienda que la Mesa Directiva ratifique la autorización del proyecto con Synthesis Partners, LLC, para la remodelación interior de Arboga del salón de usos múltiples existente. Conversión de las oficinas administrativas existentes para el año escolar 202425.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El tema de la agenda es solicitar que la Mesa Directiva ratifique la autorización del proyecto con Synthesis Partners, LLC for Architectural and Engineering Services para la remodelación interior del salón de usos múltiples existente. Los planes incluyen convertir los espacios existentes en oficinas administrativas escolares y centros de aprendizaje para estudiantes, como una biblioteca, sin exceder los \$8,000.00.

Fondo

El 28 de mayo de 2024, la Mesa Directiva aprobó a Synthesis Partners, LLC para proporcionar servicios de arquitectura e ingeniería para la remodelación interior de Arboga del proyecto de salón de usos múltiples existente. Se completó una solución y esta autorización de proyecto proporcionará otra solución de diseño que se desarrollará para que la revise el distrito, según lo solicitado.

Archivos adjuntos

[Synthesis Partners, LLC Project AunORIZATION Arboga ES.pdf \(1.056 KB\)](#)

Asunto:	17.2 RATIFICAR LA AUTORIZACIÓN DEL PROYECTO CON SYNTHESIS PARTNERS, LLC PARA EL PROYECTO DE LA ESCUELA PREPARATORIA EAST LINDA PARA EL AÑO ESCOLAR 2024-25.
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	17. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS
Tipo:	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal:	Sí
Cantidad en dólares:	\$30,000.00
Presupuestado:	Sí
Fuente del presupuesto:	Desembolso de capital - Fondo (40)
Acción recomendada:	Se recomienda a la Mesa Directiva ratificar la autorización del proyecto con Synthesis Partners, LLC para el Oriente Proyecto de la Escuela Preparatoria Linda para el año escolar 2024-25.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El objeto del tema de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que ratifique la autorización del proyecto con Síntesis Partners, LLC para servicios de prediseño arquitectónico y cronogramas para el desarrollo de especificaciones educativas y aprobación del CDE para la Escuela Preparatoria East Linda por una cantidad que no exceda los \$30,000.00.

Fondo

Con el cierre de la Escuela Intermedia Alicia hace 16 años, el distrito necesita una escuela intermedia adicional para atender a los estudiantes que viven en el área de Linda. El distrito salió al público y no logró aprobar los Bonos de Obligación General en 2018 y 2024. Actualmente, el distrito está solicitando al estado fondos para las dificultades financieras de las instalaciones. Como parte del proceso, el terreno en Hammonton-Smartville Road debe ser aprobado por el Departamento de Educación de California (CDE). Un paso del proceso de aprobación requiere Especificaciones Educativas que Synthesis Partners proporcionará para cumplir con el objetivo del distrito de recibir la aprobación del CDE para este sitio escolar. Synthesis desarrollará un programa espacial para cada edificio para cada una de las cuatro fases del desarrollo del sitio escolar; Utilizando estos programas espaciales, Synthesis trabajará con el comité de Especificaciones Educativas del distrito para desarrollar Especificaciones Educativas para la nueva Escuela Intermedia East Linda según lo requerido por el Departamento de Educación de California para la aprobación final del sitio.

Archivos adjuntos

[Synthesis Partners, LLC Project Authorization East Linda Middle School.pdf \(1.095 KB\)](#)

Asunto:	17.3 RESOLUCIÓN 2024-25/11 DESIGNACIÓN DE UN REPRESENTANTE Y SUPLENTE DEL DE LA MESA DIRECTIVA DE PODERES CONJUNTOS DEL GRUPO DE SEGURO ESCOLAR
---------	---

Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	17. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS
Tipo:	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal:	No
Presupuestado:	No
Fuente del presupuesto:	Ninguno
Acción recomendada:	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la Resolución 2024-25/11 designación de un representante y un suplente ante la Junta de Poderes Conjuntos del Schools Insurance Group.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito del tema de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que apruebe la Resolución 2024-25/11, Jennifer Passaglia, Superintendente Asistente, Servicios Negocios como representante ante la Mesa Directiva de Poderes Conjuntos del School Insurance Group (SIG) y autorizando a Jordan Reeves, Superintendente Asistente, Servicios de Personal Suplente.

Fondo

Los estatutos de SIG establecen en parte: "Cada agencia participante delegará un representante como miembro de la Mesa Directiva de Poder Conjunto y un suplente para servir en las ausencias del representante. Tal nombramiento se realizará mediante resolución de la Junta de la Escuela Unificada Conjunta de Marysville. Distrito".

Archivos adjuntos

[Resolution for Joint Powers Schools Insurance Group - Alternate.doc.docx \(15 KB\)](#)

Asunto:	17.4 RESOLUCIÓN 2024-25/12 PARA UNA EMERGENCIA REEMPLAZO DE ALARMA CONTRA INCENDIOS EN LA ESCUELA PRIMARIA OLIVEHURST
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	17. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS
Tipo:	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal:	No
Presupuestado:	No
Fuente del presupuesto:	Ninguno
Acción recomendada:	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la resolución 2024-25/12 para un reemplazo de emergencia de la alarma contra incendios en la Escuela Primaria Olivehurst.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito del tema de la agenda es aprobar la resolución 2024-25/12 para un reemplazo de emergencia de la alarma contra incendios en la Escuela Primaria Olivehurst.

Fondo

La alarma contra incendios de la Escuela Primaria Olivehurst debe reemplazarse debido a la imposibilidad de reparación o la obsolescencia y debe diseñarse e instalarse de acuerdo con los códigos y estándares actuales. La Sección 20113 del Código de Contratos Públicos de California (PCC) establece: En caso de emergencia, cuando se realicen reparaciones o modificaciones, trabajo o mejora es necesario para permitir la continuación de las clases escolares existentes, o para evitar peligro a la vida o la propiedad, la Junta puede, por voto unánime, con la aprobación del Superintendente de Escuelas del Condado, hacer cualquiera de las siguientes cosas:

1. Celebrar un contrato por escrito o de otra manera en nombre del distrito para la realización de trabajo y el suministro de materiales o suministros para ese propósito, sin anunciar ni invitar a licitaciones.
2. Sin perjuicio del artículo 20114 del PCC, autorizar el uso de jornalero o cuenta de fuerza para el efecto.

Archivos adjuntos

[Resolution Emergency Repair.docx \(18 KB\)](#)

Asunto:	17.5 APROBAR EL ACUERDO CON VOLTAJE ESPECIALISTA EN ALARMA CONTRA INCENDIOS OLIVEHURST REPARACIONES DE EMERGENCIA PARA LA ESCUELA 2024-25 AÑO
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	17. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS EMPRESARIALES
Tipo:	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal:	Sí
Cantidad en dólares:	\$117,810.00
Presupuestado:	Sí
Fuente del presupuesto:	Fondo General Restringido (01) - Mantenimiento Restringido de Rutina
Acción recomendada:	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el acuerdo para las reparaciones de emergencia de la alarma contra incendios de Olivehurst para el año escolar 2024-25.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito del tema del orden del día es solicitar a la Mesa Directiva que apruebe el acuerdo para las reparaciones de emergencia de la alarma contra incendios de Olivehurst con un especialista en voltaje por un monto que no exceda los \$117,810.00.

Fondo

La alarma contra incendios de la Escuela Primaria Olivehurst debe reemplazarse debido a su imposibilidad de reparación o su obsolescencia y debe diseñarse e instalarse de conformidad con los códigos y estándares actuales.

Archivos adjuntos

[Voltage Specialist.pdf \(5.116 KB\)](#)

Asunto:	17.6 RESOLUCIÓN 2024-25/13 COMPENSACIÓN LABORAL PARA PERSONAL VOLUNTARIO
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	17. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS
Tipo:	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal:	No
Presupuestado:	No
Fuente del presupuesto:	Ninguno
Acción recomendada:	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la resolución 2024-25/13 Compensación laboral del personal voluntario.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El tema de la agenda tiene por objeto aprobar la resolución 2024-25/13 Compensación laboral del personal voluntario.

Fondo

El propósito de extender esta cobertura a los voluntarios oficiales del Distrito, todas las personas que se ofrecen directamente como voluntarios para brindar servicios en el Distrito y cuyos servicios voluntarios son aceptados de acuerdo con las regulaciones y políticas del Distrito estarán cubiertos por los programas de compensación para trabajadores del Distrito. El tipo de servicio voluntario aprobado deberá estar archivado en la oficina correspondiente del distrito o del sitio escolar local antes de comenzar los servicios voluntarios.

Archivos adjuntos

[Resolution Work Comp.docx \(18 KB\)](#)

Asunto:	17.7 APROBAR EL CONTRATO CON FRANK WEBB CONSTRUCCIÓN, INC. PARA LOS YUBA PROYECTO AULA DE CIENCIAS PARA EL CURSO ESCOLAR 2024-25
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	17. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS
Tipo:	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal:	Sí

Cantidad en dólares:	\$667,356.00
Presupuestado:	Sí
Fuente del presupuesto:	Fondo de Mantenimiento Diferido (14)
Acción recomendada:	Se recomienda que la Mesa Directiva adjudique al postor más bajo y apruebe el contrato para el Proyecto del Salón de clases de Ciencias de Yuba Gardens para el año escolar 2024-25.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito del tema de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que otorgue el Proyecto del Salón de Clases de Ciencias de Yuba Gardens a Frank Webb Construction, Inc. y apruebe el contrato por una cantidad que no exceda los \$667,356.

Fondo

Las ofertas se recibieron en la Oficina Distrital el 10 de octubre de 2024 a las 2 p.m. para el Proyecto del Salón de Clases de Ciencias de Yuba Gardens. Las ofertas fueron recibidas por cinco contratistas de la siguiente manera:

*Frank Webb Construction, Inc. \$667,356.00 (**postor más bajo**).

*American River Construction, Inc. \$719,000.00

*JPB Designs, Inc. \$721,341.00

*Hilbers, Inc. \$753,661.00

*Otto Construcción \$877,900.00

Archivos adjuntos

[Frank Webb Construction.pdf \(13,505 KB\)](#)

Asunto:	17.8 APROBAR EL MEMORÁNDUM DE ENTENDIMIENTO (MOU) CON MATHEMATICA PARA RECOPIACIÓN DE DATOS EN LA ESCUELA NACIONAL DEL USDA ESTUDIO DE ALIMENTOS PARA EL AÑO ESCOLAR 2024-25
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	17. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS
Tipo:	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal:	No
Presupuestado:	No
Fuente del presupuesto:	Ninguno

Acción recomendada:

Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el Memorando de entendimiento (MOU) con Mathematica para la recopilación de datos en el Estudio Nacional de Alimentación Escolar del USDA para el año escolar 2024-25.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito de este punto de la agenda es solicitar a la Junta que apruebe el MOU con Mathematica para recopilar datos para el Estudio Nacional de Alimentación Escolar del USDA para las escuelas Arboga y McKenney.

Fondo

El Estudio Nacional de Alimentación Escolar continuará el compromiso de larga data del Servicio de Alimentación y Nutrición del USDA de evaluar de manera integral los programas de alimentación escolar. Este importante estudio informará las decisiones políticas actuales y futuras para servir mejor a los estudiantes. El estudio recopiló una amplia gama de datos de las autoridades alimentarias de las escuelas públicas (SFA), las escuelas y los estudiantes y sus padres. Más de 1,000 autoridades de alimentación escolar (SFA) de todo el país participaron en el estudio. El estudio solo recopila los datos necesarios para el éxito del estudio. La participación de agencias estatales, distritos escolares y escuelas seleccionadas es obligatoria según la Sección 28 de la Ley Nacional de Almuerzos Escolares Richard B. Russell.

Toda la información recopilada de las SFA, las escuelas y los hogares tiene fines de investigación únicamente. Se mantendrá privado en la medida permitida por la ley. Al informar los hallazgos, Mathematica agrupará las respuestas con las de otros participantes del estudio. Las escuelas, los padres y los estudiantes individuales no serán identificados fuera del equipo de estudio. Los archivos de datos proporcionados al USDA excluirán los nombres y cualquier información de identificación individual de las personas que participen en el Estudio y excluirán los nombres de las escuelas. Los padres seleccionados para el estudio serán notificados sobre las prácticas de privacidad. Cualquier padre o estudiante seleccionado puede optar por no participar en el estudio. La participación en el estudio no afectará el pago de comidas a las SFA y escuelas participantes ni los beneficios del programa de comidas escolares para los hogares participantes.

Archivos adjuntos

[MOU Mathematica Inc..pdf \(3.436 KB\)](#)

Asunto:	17.9 APROBAR EL CONTRATO CON HANKINS GROUP, INC. PARA LA ESCUELA PREPARATORIA LINDHURST PROYECTO DE ALARMA CONTRA INCENDIOS PARA EL AÑO ESCOLAR 2024-25
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	17. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS
Tipo:	Acción (Consentimiento)
Impacto fiscal:	Sí
Cantidad en dólares:	\$637,795.00
Presupuestado:	Sí

Fuente del presupuesto:

Fondo de Mantenimiento Diferido (14)

Acción recomendada:

Se recomienda que la Mesa Directiva otorgue al postor más bajo y apruebe el contrato para el Proyecto de alarma contra incendios de la Escuela Preparatoria Lindhurst para el año escolar 2024-25.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito del tema de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que otorgue el Proyecto de Alarma contra Incendios Lindhurst a Hankins Group, Inc. y apruebe el contrato por una cantidad que no exceda los \$637,795.

Fondo

Las ofertas se recibieron en la Oficina Distrital el 15 de octubre de 2024 a las 2 p.m. para el Proyecto de Alarma contra Incendios de la Escuela Preparatoria Lindhurst. Las ofertas fueron recibidas por tres contratistas de la siguiente manera:

*Grupo Hankins, Inc. \$637,795.00 (**postor más bajo**).

*Everon LLC \$638,500.32

*Shane Brown Eléctrico \$860,670.00

Archivos adjuntos

[Hankins Group Inc..pdf \(9,776 KB\)](#)

Asunto:

17.10 ACEPTAR DONACIONES EN NOMBRE DE ESCUELA PRIMARIA OLIVEHURST PARA EL 2024-25 AÑO ESCOLAR

Junta:

12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría:

17. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS

Tipo:

Acción (Consentimiento)

Acción recomendada:

Se recomienda que la Mesa Directiva acepte las donaciones en nombre de la Escuela Primaria Olivehurst para el año escolar 2024-25.

Contenido público

La Escuela Primaria Olivehurst recibió las siguientes donaciones:

- Club de Leones de Linda: \$500.00
- Club Kiwanis de Marysville:\$250.00
- Salud y Servicios Humanos del Condado de Yuba: Dos chalecos de seguridad, dos silbatos y dos señales de alto para cruzar de Salud y Servicios Humanos del Condado de Yuba
- Donaciones para el nuevo asta de la bandera: \$25.00 de Debbie Miller, \$100.00 de Moratto Accounting y \$350.00 de donantes anónimos

Asunto: 17.11 ACEPTAR DONACIONES EN NOMBRE DE ESCUELA PRIMARIA COVILLAUD PARA EL 2024-25 AÑO ESCOLAR

Junta: 12 de noviembre de 2024 -JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría: 17. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS

Tipo: Acción (Consentimiento)

Acción recomendada: Se recomienda que la Mesa Directiva acepte las donaciones en nombre de la Escuela Primaria Covillaud para el año escolar 2024-25.

Contenido público

La Escuela Primaria Covillaud recibió la donación de un refrigerador de McNally Appliance valorado en \$500.00.

Asunto: 17.12 ACEPTAR DONACIONES EN NOMBRE DE LA ESCUELA PRIMARIA ELLA PARA EL AÑO ESCOLAR 2024-25.

Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría: 17. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIO

Tipo: Acción (Consentimiento)

Acción recomendada: Se recomienda que la Mesa Directiva acepte las donaciones en nombre de la Escuela Primaria Ella para el año escolar 2024-25.

Contenido público

La Primaria Ella recibió las siguientes donaciones:

- Zonas Azules: Bandeja de frutas para la junta de ELAC de octubre. Un paquete de 24 paquetes de salsa de manzana Go Go Squeeze y un paquete de 48 mini aguas con punta de flecha para la noche de cine del PTO. Valor aproximado \$50.00
- Meeks Homewood Lumber and Hardware de Yuba City:Madera para camas de jardín y un paquete de tornillos por un valor de\$708,00. Salud conductual del condado de
- Yuba: pulseras, marcapáginas y cintas de la Semana del Listón Rojo; para toda la escuela. Valor aproximado \$640

Asunto: 17.13 ÓRDENES DE COMPRA PROCESADAS

Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría: 17. CONSENTIMIENTO - SERVICIOS NEGOCIOS

Tipo: Acción (Consentimiento)

Fuente del presupuesto: Múltiples fuentes de financiación

Acción recomendada: Se recomienda que la Mesa Directiva ratifique las transacciones de órdenes de compra.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El tema de la agenda tiene como objetivo solicitar a la Mesa Directiva que ratifique las operaciones de órdenes de compra listadas para los meses de septiembre y octubre de 2024.

Fondo

Se ha proporcionado una lista de órdenes de compra para la revisión de la Mesa Directiva según la Política de la Mesa Directiva 3300, el Código de Educación 17605 y el Código de Contrato Público 20111. El informe está ordenado por ubicación e incluye un resumen de fondos con detalles de la orden de cambio.

Archivos adjuntos

[11.12.24 Board Meeting PO - September 2024.pdf \(157 KB\)](#)

[11.12.24 Board Meeting PO - October 2024.pdf \(143 KB\)](#)

18. NUEVOS ASUNTOS - SUPERINTENDENTE

Asunto:	18.1 COMPLETE LA PRIMERA LECTURA - POLÍTICA DE LA MESA DIRECTIVA 1260: FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	18. NUEVOS ASUNTOS - SUPERINTENDENTE
Tipo:	Información

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito del tema de la agenda es brindarle a la Mesa Directiva la oportunidad de actualizar y completar la primera lectura de la Política de la Mesa Directiva 1260: Fundación Educativa, que está alineada con las políticas recomendadas por la CSBA. Los documentos de respaldo muestran el lenguaje recomendado por CSBA en rojo y tachado, cuya eliminación se recomienda.

Fondo

La Política 1260 de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville reconoce la necesidad de Fundamentos Educativos y su propósito. Con la reciente incorporación de la Fundación Students First, formada para ayudar a satisfacer las necesidades cambiantes del distrito y sus estudiantes, es necesario estar actualizado y cumplir con el Código de Educación.

Archivos adjuntos

[Policy 1260_Educational Foundation 1St READ.docx \(19 KB\)](#)

Asunto:	18.2 COMPLETA LA PRIMERA LECTURA - POLÍTICA DE LA MESA DIRECTIVA/REGLAMENTO ADMINISTRATIVO (BP/AR) 4030: NO DISCRIMINACIÓN EN EL EMPLEO; BP 4033: ALOJAMIENTO EN LACTANCIA; BP/AR 4119.11, 4219.11, 43.11: DISCRIMINACIÓN POR SEXO Y BASADA EN EL SEXO ACOSO; AR 4119.12, 4219.12, 4319.12/ANEXO 4119.12-E(1), 4219.12-E(1), 4319.12-E(1): TÍTULO IX SEXO DISCRIMINACIÓN Y ACOSO POR SEXO
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	18. NUEVOS ASUNTOS - SUPERINTENDENTE
Tipo:	Información

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito del tema de la agenda es brindarle a la Mesa Directiva la oportunidad de completar la primera lectura de las siguientes Políticas y Regulaciones Administrativas de la Mesa Directiva:

- PA 4030: No discriminación en el empleo
- AR 4030: No Discriminación en el Empleo
- BP 4033: Adaptación a la Lactancia
- BP 4119.11: Discriminación sexual y acoso por motivos de sexo
- BP 4219.11: Discriminación sexual y acoso por motivos de sexo
- BP 4319.11: Discriminación sexual y acoso por motivos de sexo
- AR 4119.11: Discriminación sexual y acoso por motivos de sexo
- AR 4219.11: Discriminación sexual y acoso por motivos de sexo
- AR 4319.11: Discriminación sexual y acoso por motivos de sexo
- AR 4119.12: Título IX Discriminación sexual y acoso por motivos de sexo
- AR 4219.12: Título IX Discriminación sexual y acoso por motivos de sexo
- AR 4319.12: Título IX Discriminación sexual y acoso por motivos de sexo
- Anexo 4119.12-E(1): Título IX Discriminación sexual y acoso por motivos de sexo
- Anexo 4219.12-E(1): Título IX Discriminación sexual y acoso por motivos de sexo
- Anexo 4319.12-E(1): Título IX Discriminación sexual y acoso por motivos de sexo

Todos estos están alineados con las políticas recomendadas por CSBA. Los documentos de respaldo muestran el lenguaje recomendado por CSBA en rojo y el lenguaje tachado que se recomienda eliminar.

Fondo

En abril de 2024, el Departamento de Educación de EE. UU. publicó regulaciones revisadas que respaldan la implementación del Título IX, una ley federal que prohíbe la discriminación sexual en programas y actividades educativos financiados con fondos públicos.

Con estas regulaciones revisadas, el Título IX se ha ampliado para reforzar las protecciones existentes contra la discriminación sexual y el acoso por motivos de sexo, aclarar que la discriminación y el acoso prohibidos se extienden a bases relacionadas con el sexo y el género, garantizar la equidad en el procesamiento de quejas y exigir que el Título IX se sigan los procedimientos de quejas al investigar y resolver quejas de discriminación sexual según el Título IX, incluido el acoso sexual, basadas en conductas que ocurrieron a partir del 1 de agosto de 2024.

Archivos adjuntos

[Policy 4030_Nondiscrimination In Employment \(1\) 1ST READ.docx \(33 KB\)](#)

[Regulation 4030_Nondiscrimination In Employment 1ST READ.docx \(34 KB\)](#)

[Policy 4033_Lactation Accommodation 1ST READ.docx \(23 KB\)](#)

[Policy 4119.11_Sex Discrimination and Sex-Based Harassment 1ST READ.docx \(29 KB\)](#)

[Policy 4219.11_Sex Discrimination and Sex-Based Harassment 1ST READ.docx \(25 KB\)](#)

[Policy 4319.11_Sex Discrimination and Sex-Based Harassment \(2\) 1ST READ.docx \(25 KB\)](#)

[Regulation 4119.11_Sex Discrimination and Sex-Based Harassment 1ST READ.docx \(29 KB\)](#)

[Regulation 4219.11_Sex Discrimination and Sex-Based Harassment 1ST READ.docx \(29 KB\)](#)

[Regulation 4319.11_Sex Discrimination and Sex-Based Harassment 1ST READ.docx \(29 KB\)](#)

[Regulation 4119.12_Title IX Sex Discrimination and Sex-Based Harassment Complaint Procedures 1ST READ.docx \(30 KB\)](#)

[Regulation 4219.12_Title IX Sex Discrimination and Sex-Based Harassment Complaint ProceduresM 1ST READ.docx \(30 KB\)](#)

[Regulation 4319.12 Title IX Sex Discrimination and Sex-Based Harassment Complaint Procedures 1ST READ.docx \(30 KB\)](#)

[Exhibit 4119.12-E\(1\) Title IX Sex Discrimination and Sex-Based Harassment Complaint Procedures 1ST READ.docx \(20 KB\)](#)

[Exhibit 4219.12-E\(1\) Title IX Sex Discrimination and Sex-Based Harassment Complaint Procedures 1ST READ.docx \(20 KB\)](#)

[Exhibit 4319.12-E\(1\) Title IX Sex Discrimination and Sex-Based Harassment Complaint Procedures 1ST READ.docx \(20 KB\)](#)

Asunto: 18.3 COMPLETE LA PRIMERA LECTURA - POLÍTICA DE LA JUNTA/REGLAMENTOS ADMINISTRATIVOS (BP/AR) 1312.3: PROCEDIMIENTOS UNIFORMES DE QUEJAS; BP 0410: NO DISCRIMINACIÓN EN LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DEL DISTRITO

Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría: 18. NUEVOS ASUNTOS - SUPERINTENDENTE

Tipo: Información

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito del tema de la agenda es brindarle a la Mesa Directiva la oportunidad de completar la primera lectura de las siguientes Políticas y Regulaciones Administrativas de la Mesa Directiva:

- BP 1312.3: Procedimientos uniformes de quejas
- AR 1312.3: Procedimientos uniformes de quejas
- BP 0410: No Discriminación en Programas y Actividades Distritales

Todos estos están alineados con las políticas recomendadas por CSBA. Los documentos de respaldo muestran el lenguaje recomendado por CSBA en rojo y el lenguaje tachado que se recomienda eliminar.

Fondo

En abril de 2024, el Departamento de Educación de EE. UU. publicó regulaciones revisadas que respaldan la implementación del Título IX, una ley federal que prohíbe la discriminación sexual en programas y actividades educativos financiados con fondos públicos.

Con estas regulaciones revisadas, el Título IX se ha ampliado para reforzar las protecciones existentes contra la discriminación sexual y el acoso por motivos de sexo, aclarar que la discriminación y el acoso prohibidos se extienden a bases relacionadas con el sexo y el género, garantizar la equidad en el procesamiento de quejas y exigir que el Título IX se sigan los procedimientos de quejas al investigar y resolver quejas de discriminación sexual según el Título IX, incluido el acoso sexual, basadas en conductas que ocurrieron a partir del 1 de agosto de 2024.

Archivos adjuntos

[Policy 0410 Nondiscrimination In District Programs And Activities \(1\) 1ST READ.docx \(18 KB\)](#)

[Policy 1312.3 Uniform Complaint Procedures \(1\) 1ST READ.docx \(47 KB\)](#)

[Regulation 1312.3 Uniform Complaint Procedures 1ST READ.docx \(42 KB\)](#)

Asunto: 18.4 COMPLETE LA PRIMERA LECTURA - POLÍTICA DE LA JUNTA/REGLAMENTOS ADMINISTRATIVOS (BP/AR) 5145.3: NO DISCRIMINACIÓN/ACOSO; 5145.7: SEXO DISCRIMINACIÓN Y ACOSO POR SEXO; Arkansas 5145.71/ANEXO 5145.71-E(1): TÍTULO IX SEXO DISCRIMINACIÓN Y ACOSO POR SEXO; PA 5146: ESTUDIANTES CASADOS/EMBARAZADOS/PADRES

Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría: 18. NUEVOS ASUNTOS - SUPERINTENDENTE

Tipo: Información

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito del tema del orden del día es brindar a la Junta la oportunidad de completar la primera lectura de la Política de la Mesa Directiva/Reglamento Administrativo (BP/AR) 5145.3: No discriminación/Acoso; 5145.7: Discriminación sexual y acoso por motivos de sexo; AR 5145.71/Anexo 5145.71-E(1): Título IX Discriminación sexual y acoso por motivos de sexo; BP 5146: Estudiantes casados/embarazadas/con hijos, que están alineados con las políticas recomendadas por la CSBA. Los documentos de respaldo muestran el lenguaje recomendado por CSBA en rojo y el lenguaje tachado que se recomienda eliminar.

Fondo

En abril de 2024, el Departamento de Educación de EE. UU. publicó regulaciones revisadas que respaldan la implementación del Título IX, una ley federal que prohíbe la discriminación sexual en programas y actividades educativos financiados con fondos públicos.

Con estas regulaciones revisadas, el Título IX se ha ampliado para reforzar las protecciones existentes contra la discriminación sexual y el acoso por motivos de sexo, aclarar que la discriminación y el acoso prohibidos se extienden a bases relacionadas con el sexo y el género, asegurar la equidad en el procesamiento de quejas y exigir que el Título IX. Se siguen los procedimientos de quejas al investigar y resolver quejas de discriminación sexual según el Título IX, incluido el acoso sexual, basadas en conductas que ocurrieron a partir del 1 de agosto de 2024.

Archivos adjuntos

[Policy 5145.3_Nondiscrimination_Harassment \(2\).docx \(33 KB\)](#)

[Regulation 5145.3_Nondiscrimination_Harassment \(1\) 1ST READ.docx \(34 KB\)](#)

[Policy 5145.7_Sex Discrimination and Sex-Based Harassment 1ST READ.docx \(28 KB\)](#)

[Regulation 5145.7_Sex Discrimination and Sex-Based Harassment \(1\) 1ST READ.docx \(36 KB\)](#)

[Regulation 5145.71_Title IX Sex Discrimination and Sex-Based Harassment Complaint Procedures 1ST READ.docx \(32 KB\)](#)

[Exhibit 5145.71-E\(1\)_Title IX Sex Discrimination and Sex-Based Harassment Complaint Procedures 1ST READ.docx \(22 KB\)](#)

[Policy 5146_Married Pregnant Parenting Students \(1\) 1st Read.docx \(28 KB\)](#)

Asunto: 18.5 COMPLETA LA PRIMERA LECTURA - POLÍTICA DE LA MESA DIRECTIVA/REGLAMENTO ADMINISTRATIVO 1240: ASISTENCIA VOLUNTARIA

Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría: 18. NUEVOS ASUNTOS - SUPERINTENDENTE

Tipo: Información

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito del tema de la agenda es brindarle a la Mesa Directiva la oportunidad de actualizar y completar la primera lectura de la Política de la Mesa Directiva/Reglamento Administrativo 1240: Asistencia voluntaria, que está alineada con las políticas recomendadas por la CSBA. Los documentos de respaldo muestran el lenguaje recomendado por CSBA en rojo y tachado, cuya eliminación se recomienda.

Fondo

Actualizaciones de Política de la Junta/Reglamento Administrativo 1240: Asistencia voluntaria son necesarios para que los voluntarios de nuestro distrito escolar estén cubiertos por nuestro programa de Compensación para Trabajadores del Grupo de Seguro Escolar (SIG) en caso de que sufran una lesión mientras el voluntario trabaja para nuestro distrito.

Archivos adjuntos

[1ST READ - Policy 1240_Volunteer Assistance.docx \(25 KB\)](#)

[1ST READ - Regulation 1240_Volunteer Assistance \(1\).docx \(26 KB\)](#)

19. NUEVOS ASUNTOS - SERVICIOS ADMINISTRATIVOS 20. NUEVOS ASUNTOS - SERVICIOS EDUCATIVOS

Asunto:	20.1 APROBAR LA RESOLUCIÓN 2024-25/10 Y AUDIENCIA PÚBLICA DE CUMPLIMIENTO DEL ALUMNO LIBROS DE TEXTO Y MATERIALES INSTRUCTIVOS LEY DEL PROGRAMA DE INCENTIVOS
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	20. NUEVOS NEGOCIOS - SERVICIOS EDUCATIVOS
Tipo:	Acción
Impacto fiscal:	No
Presupuestado:	No
Acción recomendada:	Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe la Resolución 2024-25/10 y Audiencia Pública para el Cumplimiento de la Ley del Programa de Incentivos para Libros de Texto y Materiales Instructivos para Estudiantes.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito del tema del orden del día es solicitar una audiencia pública y aprobar la Resolución 2024-25/10, certificando que los fondos destinados a materiales educativos se gastan en cumplimiento de la Ley de Incentivos para Libros de Texto y Materiales Instructivos para Estudiantes. La resolución garantiza que cada alumno tenga suficientes materiales de instrucción alineados con los estándares y consistentes con el contenido y los ciclos de los marcos curriculares adoptados por la Mesa Directiva de Educación del Estado.

Fondo

La Sección 60119 del Código de Educación (según lo revisado por el Capítulo 900, Estatutos de 2004) especifica que la Mesa Directiva llevará a cabo una audiencia pública. El Aviso de audiencia pública se publicó en un lugar público, en el sitio web del Distrito y en cada sitio escolar del Distrito con más de 10 días de anticipación a la fecha de la reunión programada regularmente de la Mesa Directiva. La Mesa Directiva tomará una determinación a través de una resolución sobre si cada estudiantes en el distrito tiene suficientes libros de texto o materiales educativos en cada materia consistente con el contenido y los ciclos del marco curricular adoptado por la junta estatal, y para identificar el remedio para cualquier insuficiencia.

Archivos adjuntos

[Notice for posting of Public Hearing 24-25 Textbook Sufficiency \(3\).pdf \(78 KB\)](#)

[Resolution of Textbook Sufficiency 11 12 24.pdf \(78 KB\)](#)

[DRAFT Textbook Sufficiency of Instructional Materials Presentation.pdf \(1,726 KB\)](#)

Asunto:	20.2 ACEPTAR LA NOTIFICACIÓN DE CONCESIÓN DE LA SUBVENCIÓN LA CARRERA TÉCNICA AGRÍCOLA SUBVENCIÓN DE INCENTIVO A LA EDUCACIÓN PARA 2024-25 AÑO ESCOLAR
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	20. NUEVOS NEGOCIOS - SERVICIOS EDUCATIVOS
Tipo:	Acción
Impacto fiscal:	No
Presupuestado:	No
Acción recomendada:	Se recomienda que la Mesa Directiva acepte la Notificación de Adjudicación de la Subvención de Incentivo de Educación de Carrera Técnica Agrícola para el año escolar 2024-25.

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito del punto de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que acepte la notificación de concesión de la Subvención de Incentivo para Educación de Carrera Técnica Agrícola 2024-25 por la cantidad de \$48,823.96 con el desglose de la financiación de la siguiente manera:

-Escuela secundaria Lindhurst = \$13,070.11

-Escuela secundaria de Marysville = \$35,753.85

-Total = \$48.823,96

Fondo

Esta subvención mejorará la calidad de los programas de educación agrícola vocacional secundaria y está diseñada para aumentar los estándares educativos en las ciencias agrícolas. Marysville High School y Lindhurst High School son elegibles para recibir fondos de la subvención. El distrito recibió la notificación de concesión de la subvención el 31/10/24 indicando que devolvería la concesión firmada al Departamento de Educación de California (CDE) antes del 10/11/24. Para evitar poner en peligro los fondos y cumplir con los requisitos del CDE, la notificación firmada ha sido devuelta al CDE.

Los programas agrícolas calificados son elegibles para solicitar la Subvención de Incentivo Agrícola. La financiación de subvenciones es una fórmula basada en múltiples criterios. La financiación base se calcula en función de la cantidad de

profesores de agricultura, la cantidad de estudiantes en la lista de miembros de la FFA y el tamaño de la clase. Se otorgan fondos adicionales según criterios específicos de aula, liderazgo y aprendizaje experiencial.

Archivos adjuntos

[24-25 MJUSD Ag Incentive Grant.pdf \(354 KB\)](#)
[DRAFT - MHS 2024 Presentation.pdf \(9,284 KB\)](#)
[DRAFT - LHS 2024 Presentation.pdf \(2,100 KB\)](#)

21. NUEVOS NEGOCIOS - PERSONAL

Asunto: 21.1 PROPUESTA DE NEGOCIACIÓN INICIAL (SUNSHINE)
DEL MJUSD A CSEA #326: DIVULGACIÓN PÚBLICA Y ACCIÓN PARA 2023-26

Junta: 12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA

Categoría: 21. NUEVOS NEGOCIOS - PERSONAL

Tipo: Acción

Acción recomendada: Se recomienda que la Mesa Directiva apruebe el Plan Inicial
Propuesta de negociación (Sunshine) de MJUSD a CSEA
#326: Divulgación pública y acción para el período 2023-26

Contenido público

El propósito del tema de la agenda

El propósito del tema de la agenda es solicitar a la Mesa Directiva que celebre una audiencia pública para presentar la propuesta inicial del Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville (MJUSD) a la Asociación de Empleados Escolares de California y su Capítulo #326 del Distrito Unificado de Marysville para el año escolar 2023-26 negociaciones de contratos.

Fondo

De acuerdo con la Ley de Relaciones Laborales en Educación (EERA) y la sección 3547, División 4, Título! del Código de Gobierno, todas las propuestas iniciales de representantes exclusivos y de empleadores de escuelas públicas, que se relacionen con asuntos dentro del alcance de la representación, deberán presentarse en una junta pública del liderazgo de CSEA #326 para establecer fechas de negociación.

Archivos adjuntos

[Sunshine Proposal CSEA #326.pdf \(108 KB\)](#)
[CSEA #326 Initial Proposal.pdf \(46 KB\)](#)

22. NUEVOS ASUNTOS - SERVICIOS NEGOCIOS

23. COMENTARIOS DEL PÚBLICO

Asunto:	23.1 INFORMACIÓN SOBRE COMENTARIOS PÚBLICOS
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	23. COMENTARIOS PÚBLICOS
Tipo:	Información

Contenido público

Las personas que deseen dirigirse a la Mesa Directiva bajo comentarios públicos o un tema específico de la agenda antes de que la Mesa Directiva tome medidas deben completar una tarjeta de "Comentarios públicos" y colocarla en la canasta. Los oradores serán invitados al podio en el orden en que se recibieron las tarjetas de comentarios públicos. Las personas que deseen dirigirse a la Mesa Directiva de forma remota deben completar un formulario de "Comentarios públicos" ubicado en la página web del distrito en www.mjusd.com bajo "Junta" antes de las 3:00 p.m. el día de la reunión.

Juntas regulares de la Mesa Directiva: El público podrá abordar temas que no estén en la agenda durante esta sección de la agenda o solicitar que se los escuche durante un punto específico de la agenda.

Juntas especiales de la Mesa Directiva/sesiones de estudio: El público sólo podrá abordar temas de la agenda durante esta sección de la agenda o solicitar ser escuchado durante un punto específico de la agenda.

Los comentarios están limitados a un máximo de tres minutos por orador 20 minutos en total tiempo para la opinión del público sobre cada elemento según el Estatuto de la Mesa Directiva 9323.

La Ley Ralph M. Brown impide que la Mesa Directiva responda a estos comentarios con la excepción de preguntas aclaratorias. El Código de Gobierno de California, Sección 54954.2.a establece: "No se llevará a cabo ninguna acción o discusión sobre ningún tema que no aparezca en la agenda publicada, excepto que los miembros de un cuerpo legislativo o su personal puedan responder brevemente a las declaraciones hechas o preguntas planteadas por personas ejercer sus derechos de testimonio público bajo la Sección 54954.3"

24. LA SESIÓN CERRADA CONTINÚA SI ES NECESARIO

Asunto:	24.1 Si la Mesa Directiva no completó todos los puntos de la agenda de la sesión cerrada, continuará la sesión cerrada.
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA - MESA DIRECTIVA
Categoría:	24. LA SESIÓN CERRADA CONTINÚA SI ES NECESARIO
Tipo:	Información

25. APLAZAMIENTO

Asunto:	25.1 Aplazamiento de la junta por parte del Presidente de la Mesa Directiva
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA- MESA DIRECTIVA
Categoría:	25. APLAZAMIENTO
Tipo:	Procesal
Asunto:	25.2 PRÓXIMA JUNTA REGULAR DE LA MESA DIRECTIVA 17 DE DICIEMBRE DE 2024

Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA- MESA DIRECTIVA
Categoría:	25. APLAZAMIENTO
Tipo:	Información
Asunto:	25.3 FORMATO DE LA MESA DIRECTIVA ESCOLAR
Junta:	12 de noviembre de 2024 - JUNTA DE LA MESA- MESA DIRECTIVA
Categoría:	25. APLAZAMIENTO
Tipo:	Información

Contenido público

¿Qué es una junta de la mesa directiva escolar?

Una junta de la Mesa Directiva Escolar es la junta de negocios normal de la Mesa Directiva en la que se llevan a cabo los asuntos del distrito. No es una junta pública donde las preguntas y la discusión provienen de la audiencia. Los miembros de la audiencia pueden dirigir sus comentarios a la Mesa Directiva durante el tiempo en que la Mesa Directiva esté discutiendo el tema de la agenda. Los comentarios se limitan a un máximo de tres minutos por orador (20 minutos de tiempo total para aportes del público) sobre cada artículo según el Estatuto de la Mesa Directiva 9323.

Notificación de las juntas

Para brindar al público información sobre los temas de la agenda que está considerando la Mesa Directiva, se publica un aviso público de la siguiente manera:

- Publicado en el sitio web del distrito MJUSD en www.mjUSD.com.
- Publicado en el tablón de anuncios de avisos públicos de la oficina del distrito de MJUSD en 1919 B Street, Marysville, CA 95901 [ubicado en el pasillo afuera de la oficina del superintendente, sala 101].
- Enviado por correo electrónico a todos los empleados del distrito, Appeal-Democrat y KUBA y Yuba-Sutter LIVE.